

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«__» _____ 202__ г., протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля / профилей)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования

бакалавр

квалификация

очно-заочная

Срок получения образования 2 г 8 м (ускоренное обучение)

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и):

Панкратова М.Е., канд. юрид. наук,
доцент, доцент кафедры
юриспруденции;

Федотова А.В., канд. культурологии,
доцент кафедры юриспруденции

Утверждена ученым советом Юридического
факультета
(протокол № 1 от 05.04.2022)

Декан Юридического факультета

_____ М.Е. Панкратова

подпись

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса;

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности;

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся;

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания.

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося, ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности обучающегося.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ¹
1.	Гражданско-патриотическое	Конституционное право	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Занятие в интерактивной форме	Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя (празднуется в третье воскресенье февраля)
2.		Права человека и гражданина	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Правовая дискуссия, участие во флешмобе	Мероприятия приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), участие во флешмобе
3.		Криминология	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Подготовка докладов (презентаций) / деловая игра / иная форма интерактивного проведения занятия	Круглый стол, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (10 ноября)
4.	Духовно-нравственное	Семейное право	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен профессионально толковать	Интерактивное мероприятие	Интерактивное мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка (20 ноября)

¹ Для студентов очно-заочной формы обучения мероприятия проводятся с применением дистанционных технологий

			нормы права		
5.		Психология	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Участие в дискуссионных площадках в формате «Открытых диалогов», организованных Координационных центров МАГУ	Дискуссионные площадки в формате «Открытых диалогов», организованных Координационных центров МАГУ (в течение года)
6.	Культурно-творческое	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Литературный батл	Игра, посвященная Всероссийскому дню чтения (9 октября)
7.		Профессиональная этика	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Подготовка презентаций / занятие в интерактивной форме	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)
8.	Научно-образовательное	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Занятие в интерактивной форме	Мероприятие, посвященное Дню юриста (3 декабря)
9.		Теория государства и права	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Выступление с докладом и презентацией	Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья» (апрель)
10.		Финансовое право	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Интерактивная игра	Деловая игра «Повышение финансовой грамотности» (март)

			жизнедеятельности ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
11.		Международное право	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Подготовка докладов, участие в дискуссии	Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПОНИМАНИЯ» / Секция «Проблемные аспекты в реализации норм частного и публичного права»
12.		Налоговое право	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Подготовка докладов / презентаций / интерактивное занятие	Мероприятия, посвященные Дню работника налоговых органов Российской Федерации (21 ноября)
13.		Гражданское право	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	Доклады	Всероссийский правовой (юридический) диктант / Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых и школьников «Фемида»
14.		Международное частное право	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;	Участие в диктанте/ подготовка докладов	Всероссийский правовой (юридический) диктант / Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых и школьников «Фемида»
15.		Гражданский процесс	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	Показательный гражданский процесс	Мероприятия, посвященные Дню работника суда (3 декабря)

			профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
16.		Уголовный процесс	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Интерактивное мероприятие	Мероприятия, посвященные Дню работника суда (3 декабря)
17.		Учебная практика, правоприменительная практика	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Участие в диктанте, выступление на конференции, подготовка проекта	Всероссийский правовой (юридический) диктант / научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья» Участие в конкурсах Росмолодежи
18.	Профессионально-трудовое	Арктическое право / Банковское право	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Доклады с презентацией	Круглый стол «Проблемы становления и развития законодательства об Арктической зоне Российской Федерации» или в сфере банковского права
19.		Адвокатура	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-2. Способен оценивать состояние законодательства и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Интерактивное мероприятие / встреча с адвокатами	Круглый стол / деловая игра
20.		Правовые основы противодействия коррупции / Исполнительное производство	ПК-2. Способен оценивать состояние законодательства и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	Подготовка буклетов	Конкурс информационных буклетов антикоррупционного содержания среди обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «МАГУ»
21.		Медиация и альтернативные способы разрешения споров	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение	Деловая игра с использованием групповых форм работы	День медиации на Юридическом факультете (март)

			законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
22.	Проект направленности (профиля)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Представление статьи (проекта)	Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»	
23.	Производственная практика, правоприменительная практика	ПК-2. Способен оценивать состояние законодательства и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Участие в диктанте, выступление на конференции, подготовка проекта	Всероссийский правовой (юридический) диктант Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья» / Участия в конкурсах Росмолодежи	
24.	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-2. Способен оценивать состояние законодательства и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Участие в диктанте, выступление на конференции	Всероссийский правовой (юридический) диктант, Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»	

25.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
-----	------------	-----------------------------	---	---	------------------

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День знаний		Отв.за обеспечение СВР (Федотова А.В.), кураторы
2.		Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с Координационным центром МАГУ) (3 сентября)	МАГУ	Руководитель КЦ МАГУ, отв.за обеспечение СВР, преподаватель дисциплины «Права человека и гражданина»
3.		Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья» (конец сентября)	МАГУ	Преподаватели дисциплин факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности)
4.		Дискуссионные площадки в формате «Открытых диалогов», организованных Координационных центров МАГУ (в течение года)	МАГУ	Руководитель КЦ МАГУ, отв.за обеспечение СВР, преподаватель дисциплины «Психология»
5.		Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых и школьников «Фемида»	АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»	Юридический факультет, преподаватель дисциплины «Международное частное право»
6.	октябрь	Конкурс информационных буклетов антикоррупционного содержания среди обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «МАГУ»	МАГУ	Кафедра юриспруденции, отв.за обеспечение СВР, преподаватель дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»
7.		Литературный батл, посвященный Всероссийскому дню чтения (9 октября)	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи» (Кафедра филологии и медиакоммуникаций)
8.		Интерактивное мероприятие / встреча с адвокатами	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Адвокатура»
9.	ноябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПОНИМАНИЯ» (22-24 ноября). Секция «Современные научно-правовые подходы в противодействии экстремизму и терроризму»	МАГУ	Кафедра юриспруденции, преподаватель дисциплины «Уголовное право», «Международное право»
10.		Интерактивное мероприятие, посвященное	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Семейное право»

		Всемирному дню ребенка (20 ноября)		
11.		Мероприятия, посвященные Дню работника налоговых органов Российской Федерации (21 ноября)	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Налоговое право»
12.		Круглый стол «Проблемы становления и развития законодательства об Арктической зоне Российской Федерации» (24-25 ноября)	МАГУ	Отв. за обеспечение НР Юридического факультета, преподаватель дисциплины «Арктическое право»
13.		Участие в Арктических играх	МАГУ	Преподаватели дисциплин «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка» (Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности)
14.	декабрь	Деловая игра и иные формы проведения интерактивных занятий, посвященные Дню юриста (3 декабря)	МАГУ	Кафедра юриспруденции, преподаватель дисциплины «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Теория государства и права»
15.		Показательный гражданский процесс, деловая игра, посвященные Дню работника суда (3 декабря)	МАГУ	Преподаватели дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс»
16.		Всероссийский правовой (юридический) диктант	Общероссийская организация «Деловая Россия» и Европейская Юридическая Служба	Юридический факультет, преподаватель дисциплины «Гражданское право»
17.		Круглый стол и деловая игра, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Профессиональная этика» (Социально-гуманитарный институт)
18.		январь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента (Татьянин день - 25 января)	МАГУ
19.	февраль	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества (23 февраля)	МАГУ	Кафедра юриспруденции, отв. за обеспечение СВР
20.		Встреча с представителями избирательных	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Конституционное

		комиссий, деловая игра, посвященные Дню молодого избирателя (третье воскресенье февраля)		право», отв. за обеспечение СВР
21.	март	Деловая игра «Повышение финансовой грамотности» (март)	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Финансовое право»
22.		Деловая игра с использованием групповых форм работы, посвященная Дню медиации на Юридическом факультете	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Медиация и альтернативные способы разрешения споров»
23.		Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»	МАГУ	Декан Юридического факультета, отв. за обеспечение НР, кафедра юриспруденции, преподаватели дисциплин «Теория государства и права», «Проект направленности (профиля)», руководитель практик
24.	апрель	Правовая дискуссия, посвященная Дню работников следственных органов МВД России (6 апреля)	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Криминология»
25.		Встреча с представителями органов власти, деловая игра, посвященная Дню местного самоуправления (21 апреля) и Дню российского парламентаризма (27 апреля) / круглый стол	МАГУ	Преподаватели дисциплин «Конституционное право»
26.	май	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (участие во флэшмобе, параде)	МАГУ, площадки в городе	Отв. за обеспечение СВР, кураторы
27.	июнь	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России (12 июня)	МАГУ, площадки в городе	Отв. за обеспечение СВР, кураторы
28.		Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи (27 июня)	МАГУ, площадки в городе	Отв. за обеспечение СВР, кураторы